

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В последние годы в педагогическом лексиконе все чаще стал использоваться термин “инновация”. Этот термин означает “нововведение”, “передовой педагогический опыт”, “новаторство, возникающее на основе разнообразия инициатив и новшеств, перспективных для развития образования”. Инновация – это изменение того, что уже существует.

Использование компьютерных технологий дает возможность привлечь и заинтересовать большую часть аудитории родителей. В настоящее время персональные компьютеры прочно заняли существенное место в жизни семей воспитанников. Учитывая это обстоятельство, мы решили предложить родителям новые формы взаимодействия.

Обмен электронной версией фотовыставки «Вот как мы живем».

Особенно актуальна эта форма во время адаптации ребенка к детскому саду. Отдавая ребенка в детский коллектив, большинство родителей испытывает тревогу, обостренное чувство жалости к себе и ребенку, повышенный интерес ко всему, что связано с жизнеобеспечением ребенка, особое внимание к личности педагога.

Родители не имеют возможности видеть, как проходит день детей в детском саду, но могут посмотреть фотографии и видеотрекеры, отправленные им на электронную почту. В свою очередь, домашние фото помогают воспитателям лучше понять, чем живут семьи их воспитанников.

В своем фотоотчете мы знакомим родителей с особенностями жизни детей в детском саду, информируем о поведении ребенка во время игр, прогулок, режимных моментов.

Главный момент в контексте “семья - дошкольное учреждение” - личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье. Неценима помощь друг другу в понимании ребенка, в решении его индивидуальных проблем, в оптимизации его развития.

В результате этой работы наряду с традиционными формами работы с семьями внедряются новые интересные как для воспитателей, так и для родителей формы взаимодействия. Родители информированы обо всех происходящих событиях, получают необходимую консультацию, как визуальную, так и виртуальную, обращаются за помощью, видя перед собой современного педагога владеющего компьютерными технологиями.



Любимые игры и игрушки Лизы дома.

Этими фотографиями поделилась мама девочки, с их помощью мы смогли узнать , в какие игры она предпочитает играть.

Лиза в детском саду.



Эти фотографии были отправлены маме в первые дни пребывания девочки в детском саду.

Адаптация проходит нормально.

Первая младшая группа.

Волкова Н.А.

Занкова Л.И.

